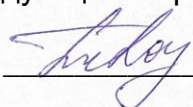


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономической теории
и мировой экономики
д.э.н., проф. Т.Н.Гоголева



12.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.03 Моделирование эффективного поведения на рынке труда в условиях
асимметрии информации**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 Экономика
 - 2. Профиль подготовки:** Экономика организаций и рынков
 - 3. Квалификация выпускника:** магистр
 - 4. Форма обучения:** очная
 - 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
 - 6. Составители программы:** Ляшенко И.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики
 - 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 21.04.2022, протокол № 4
 - 8. Учебный год:** 2022/2023
- Семестр:** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование представления об использовании различных источников информации для проведения количественного и качественного анализа специфики асимметрии информации на рынке труда;
- составление прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона с использованием моделей поведения на рынке труда;
- формирование способности планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследование и представлять его результаты в рамках проблематики дисциплины, в том числе с использованием междисциплинарных подходов.

Задачи учебной дисциплины:

- получить представления о формах проявления и источниках информации, в том числе получаемых с помощью мониторинга, об асимметрии информации на рынке труда;
- ознакомиться с возможностями использования прогноза динамики внутренних и внешних факторов для определения эффективного поведения на рынке труда;
- получить навыки научно-исследовательской работы о влиянии рынка труда на деятельность организации в следующих направлениях: разработка плана проведения, составление отчета о результатах, представление результатов в устной и письменной форме с использованием презентации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Моделирование эффективного поведения на рынке труда в условиях асимметрии информации» относится к вариативной части блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.3	Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения	Знать: основные подходы к решению проблемы «принципал-агент» в организации
ПК-3	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК-3.3	Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования	Уметь: анализировать ситуацию, складывающуюся на рынке труда
		ПК-3.4	Оценивает текущее состояние и определяет параметры стратегического развития организации	Знать: возможности использования различных инструментов снижения оппортунизма внутри организации
ПК-4	Способен планировать работу, выбирать методы решения исследователь-	ПК-4.3	Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ	уметь: разработать план проведения исследования при анализе поведения в условиях асиммет-

	ских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне	ПК-4.5	Составляет отчет по результатам научно-исследовательской работы в выбранной области исследования	рии информации на рынке труда и представить его результаты уметь: провести исследование в соответствии с разработанной программой при анализе поведения в условиях асимметрии информации на рынке труда и представить отчет о его результатах
ПК-5	Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу	ПК-5.1	Готовит публикации по результатам работы в форме тезисов докладов, кратких сообщений и научных статей в научных изданиях	Уметь: подготовить публикацию по результатам работы и исследования в рамках проблематики курса и представить результаты своей работы в устной или письменной форме
		ПК-5.2	Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях	Уметь: представить результаты своей работы и исследования в рамках проблематики курса в письменной или устной форме с использованием презентаций

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 зет / 108 ч.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой, курсовая работа

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам 2 семестр
Аудиторные занятия		36	36
в том числе:	лекции	18	18
	практические	18	18
Самостоятельная работа		72	72
в том числе: курсовая работа (проект)		20	20
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой	зачет с оценкой
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Рынок труда: общая характеристика	Рынок труда. Динамика рынка труда. Прогнозирование развития	Моделирование эффективного поведения на рынке труда

	стика	рынка труда. Субъекты рынка труда.	в условиях асимметрии информации https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20801
1. 2	Функционирование рынка труда в условиях асимметрии информации	Понятие асимметрии информации. Асимметрия информации на рынке труда, формы ее проявления, последствия. Механизмы взаимодействия субъектов рынка и снижения асимметрии информации. Проблема «принципал-агент». Персонал предприятия и развитие организации	Моделирование эффективного поведения на рынке труда в условиях асимметрии информации https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20801
1. 3	Моделирование поведения на рынке труда	Моделирование поведения на внешнем и внутрифирменном рынках труда. Персональная модель эффективного поведения на рынке труда	Моделирование эффективного поведения на рынке труда в условиях асимметрии информации https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20801
2. Практические занятия			
2. 1	Рынок труда: общая характеристика	Обсуждение исследований динамики рынка труда. Прогнозирование развития рынка труда. Обсуждение современных субъектов рынка труда.	Моделирование эффективного поведения на рынке труда в условиях асимметрии информации https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20801
2. 2	Функционирование рынка труда в условиях асимметрии информации	Исследование и обсуждение: асимметрии информации на рынке труда, форм ее проявления, последствия, механизмов взаимодействия субъектов рынка и снижения асимметрии информации, проблемы «принципал-агент», персонала предприятия и развития организации	Моделирование эффективного поведения на рынке труда в условиях асимметрии информации https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20801
2. 3	Моделирование поведения на рынке труда	Обсуждение моделирования поведения на внешнем и внутрифирменном рынках труда. Разработка персональной модели эффективного поведения на рынке труда	Моделирование эффективного поведения на рынке труда в условиях асимметрии информации https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20801

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Рынок труда: общая характеристика	4	4	22	30
2.	Функционирование рынка труда в условиях асимметрии информации	4	6	25	35

3.	Моделирование поведения на рынке труда	10	8	25	43
	Итого:	18	18	72	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: Предполагается, что обучающиеся должны осуществлять работу с основной и дополнительной литературой, выполнять выдаваемые преподавателем задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Адаптация выпускников к первичному рынку труда : учебное пособие / Е. В. Михалкина, В. А. Алешин, Л. С. Скачкова и др. ; под общ. ред. Е. В. Михалкиной ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 306 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241093
2.	Яковенко, Е. Г. Экономика труда : учебное пособие / Е. Г. Яковенко, Н. Е. Христолюбова, В. Д. Мостова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 319 с. : табл. – (Профессиональный учебник: Экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615889

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Скляревская. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161
4.	Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / [Т.Н. Гоголева и др.] ; [под ред. Т.Н. Гоголевой и др.] .— Изд. 3-е, испр. и доп. — Воронеж : Научная книга, 2013 .— 338 с.
5.	Кязимов, К. Г. Технологии регулирования рынка труда и занятости населения : учебное пособие / К. Г. Кязимов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 160 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500364
6	Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 152 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481801
7	Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. — М. : ИНФРА-М, 2014 . – 343 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
8.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВГУ https://lib.vsu.ru/?p=4&t=8b
9.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». - Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20801
10.	Economicus.ru. – Режим доступа: http://www.economicus.ru

11.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: http://www.gks.ru/
-----	--

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Локтюхина, Н. В. Современные аспекты экономики, социологии и психологии труда : учебное пособие Н. В. Локтюхина, С. А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 197 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601702

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Реализация учебной дисциплины предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Функционирование рынка труда в условиях асимметрии информации	ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.3 Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения	Темы докладов
		ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования ПК-3.4 Оценивает текущее состояние и определяет параметры стратегического развития организации	
		ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследова-	ПК-4.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ ПК-4.5 Составляет отчет по	

		<p>ния в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне</p>	<p>результатам научно-исследовательской работы в выбранной области исследования</p>	
		<p>ПК-5 Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу</p>	<p>ПК-5.1 Готовит публикации по результатам работы в форме тезисов докладов, кратких сообщений и научных статей в научных изданиях</p> <p>ПК-5.2 Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях</p>	
<p>Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой, курсовая работа</p>				<p>Перечень вопросов, перечень тем</p>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень тем докладов

Примерный перечень тем докладов

1. Асимметрия информации и неконкурирующие группы на рынке труда
2. Проблема «принципал-агент» на рынке труда
3. Особенности асимметрии информации на рынке труда
4. Асимметрия информации и ее влияние на занятость населения
5. Проблема «принципал-агент» во взаимоотношениях между собственником и менеджером
Тематика работ может быть расширена с учетом научных интересов обучающегося по согласованию с преподавателем.

Обучающиеся получают тему в рамках представленного выше перечня, которую им необходимо раскрыть

Критерии оценки

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере раскрыл тему, владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, при необходимости применять теоретические знания для обоснования решения практических задач в области данной дисциплины	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся раскрыл тему недостаточно полно, при этом владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, при необходимости применять теоретические знания для решения практических задач в области данной дисциплины, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично раскрыл тему, в целом владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, при необходимости применять теоретические знания для решения практических задач в области данной дисциплины, допускает существенные ошибки, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных положений	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся не раскрыл тему, демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов, допускает грубые ошибки	–	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы к зачету с оценкой, курсовая работа

Перечень тем курсовых работ

1. Рынок труда: современное состояние и прогноз развития
2. Модель турниров: теория и практика
3. Асимметрия информации на рынке труда и механизмы ее регулирования
4. Внутренние и внешние факторы и их динамика при определении эффективного поведения на рынке труда
5. Проблема «принципал-агент» на рынке труда
6. Теория поколений в управлении персоналом и прогнозирование развития организации
7. Топ-менеджеры и проблема «принципал-агент»

Тематика работ может быть расширена с учетом научных интересов обучающегося по согласованию с преподавателем. Обучающиеся выполняют курсовую работу и предоставляют ее.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать работу примерами/фактами/данными. Тема раскрыта полностью. Работа логично структурирована. Оформление работы соответствует требованиям. Контролируемые компетенции демонстрируются на высоком уровне.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать работу примерами/фактами/данными. Тема раскрыта достаточно полно. Работа логично структурирована и оформление работы соответствует требованиям, но при этом имеются отдельные недочеты. Контролируемые компетенции демонстрируются на хорошем уровне.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать работу примерами/фактами/данными или не делает этого. Тема в целом раскрыта. Присутствует недостаточно логичное структурирование работы, оформление работы не совсем соответствует требованиям. Контролируемые компетенции демонстрируются на удовлетворительном уровне.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, не способен иллюстрировать работу примерами/фактами/данными. Тема не раскрыта. Оформление не соответствует требованиям. Контролируемые компетенции не демонстрируются.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой

1. Понятие рынка труда. Субъекты рынка труда
2. Современное состояние и прогнозирование развития рынка труда.
3. Динамика внутренних и внешних факторов и определение эффективного поведения на рынке труда. Прогнозирование динамики
4. Асимметрия информации на рынке труда, формы ее проявления
5. Последствия асимметрии информации на рынке труда
6. Механизмы взаимодействия субъектов рынка и снижения асимметрии информации.
7. Проблема «принципал-агент» и методы ее преодоления
8. Персонал предприятия и развитие организации
9. Теория поколений в управлении трудовыми ресурсами и прогнозирование развития рынка труда
10. Моделирование поведения на внешнем и внутрифирменном рынках труда
11. Исследование поведения субъектов рынка труда в условиях асимметрии информации

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области моделирования эффективного поведения на рынке труда	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области моделирования эффективного поведения на рынке труда, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области моделирования эффективного поведения на рынке труда, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Оценки за зачет с оценкой могут быть выставлены по результатам текущей аттестации обучающегося в семестре, но не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии обучающегося с оценкой последний вправе сдавать зачет с оценкой на общих основаниях.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках

электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой, курсовой работы.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.